

**ОСНОВНА ШКОЛА „ДУШКО РАДОВИЋ“
СРЕМЧИЦА**

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ ИЗ ОБЛАСТИ
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

У ШКОЛСКОЈ 2014/2015 ГОДИНИ

На седници Наставничког већа одржаној у августу (20.8.2014), чланови школског тима за самовредновање су одабрали кључну област која ће бити предмет самовредновања у овој школској години, а то је **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**.

.На седници Савета родитеља, представници Савета родитеља су упознати са процесом самовредновања и изабран је родитељ који ће бити члан Тима.

На истој седници у августу формиран је школски тим за самовредновање, у саставу:

<i>ИМЕ И ПРЕЗИМЕ</i>	<i>ЗАНИМАЊЕ</i>	<i>КОГА ПРЕДСТАВЉА</i>
1.ВЛАДИМИР ЦЕРОВАЦ	директор	школа
2.РАДМИЛА ИЛИЋ	логопед, координатор	школа
3. ВАЛЕНТИНА АНТИЋ	психолог	школа
4.СВЕТЛАНА КОМЛЕНОВИЋ	педагог	школа
5.ИВИЦА РАДАКОВИЋ	Наставник техничког и информатичког образовања	школа
6.ДУШАНКА РАДОВИЋ	Наставник техничког и информатичког образовања	школа
7.СЕРГЕЈ РАИЧЕВИЋ	Наставник техничког и информатичког образовања	школа
8.МАРИЈА АНТИЋ	учитељица	школа
9.ДРАГИЦА АРСЕНОВИЋ	учитељица	школа
10.ЉИЉАНА МИЛОШЕВИЋ	Наставник српског језика	школа
11.АРСЕН МИЛОВАНОВИЋ	вероучитељ	школа
12.БИЉАНА МИЛКОВИЋ	Професор биологије	родитељ

Такође, на 1. састанку тима у августу, направили смо план самовредновања за чланове тима, где су подељена задужења, одређена је временска динамика у току које ће се завршити самовредновање изабране кључне области и утврђени су инструменти и технике самовредновања (анализа документације,анкета)

ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА

- **Квалитет школских постигнућа**

У овом подручју вредновања, према плану активности самовредновања за ову школску годину, сагледали смо следеће показатеље:

- Оцене и успех
- Завршни испит
- Мотивисаност ученика
- Вредности код ученика

Показатељ: Оцене и успех

За вредновање овог показатеља користили смо као извор доказа

- дневник евиденције образовно васпитног рада и
- матичну књигу

а као технику анализирање документације.

Анализирали смо успех ученика по одељењима и предметима за два наставна периода: прво полугодиште и друго полугодиште на нивоу школе у **претходне 3 школске године 2011/2012; 2012/2013, 2013/2014**

Успех ученика (средња оцена) по наставним периодима

Наставни период	Школска 2011/2012 година	Школска 2012/2013 година	Школска 2013/2014 година
Прво полугодиште	4,07 у млађим разредима 4,26 , а у старијим 3,88	4,03 у млађим разредима 4,36, а у старијим 3,7	4,13 у млађим разредима 4,3 , а у старијим 3,9
Друго полугодиште	4,23 у млађим разредима 4,36 , а у старијим 4,11	4,24 у млађим разредима 4,37 , а у старијим 4,11	4,28 у млађим 4,42 , а у старијим 4,05

Успех ученика (средња оцена) на нивоу школе у протеклом периоду

<i>Средња оцена за шк./год. 2011/2012</i>	<i>Средња оцена за шк./год. 2012/2013</i>	<i>Средња оцена за шк./год. 2013/2014</i>
4,15	4,13	4,2

СРЕДЊА ОЦЕНА ЗА ПРЕДХОДНЕ 3 ГОДИНЕ ЈЕ 4,16 (4,07 је просечна оцена на 1. полугодишту, а 4,25 на крају 2.полугодишта)

На основу података тим за самовредновање је констатовао да је општи успех ученика на високом нивоу. По опису нивоа остварености датом у приручнику наша школа је сврстана у ниво 4, што се види из прилога 1 где се каже да је средња оцена школе преко 3,75.

ТАБЕЛЕ СА ЕВИДЕНТИРАНИМ ОЦЕНАМА (СРЕДЊА ОЦЕНА) УЧЕНИКА ПО НАСТАВНИМ ПЕРИОДИМА, ОДЕЉЕЊИМА И ПРЕДМЕТИМА

Успех ученика (средња оцена) по одељењима и наставним предметима за прво полугодиште и крај школске 2011/2012 (II-IV)

Одељење 2011/2012	Средња оцена	Наставни предмети						
		Српски ј.	Енглески ј.	Мате матика	Свет око нас/ природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васп.
II- 1 пол	4,1	4,07	4,1	4,07	3,8	4,73	4,69	5
крај	4,36	4,26	4,26	4,04	4,04	4,78	4,95	4,69
II-2	4,1	3,88	4,03	3,66	3,62	4,25	4,33	5
	4,08	3,84	4,04	3,8	3,8	4,24	3,88	4,96
II-3	4,45	4,25	4,24	3,88	4,18	4,81	4,88	4,96
	4,42	4,4	4,22	3,77	4,11	4,74	4,74	5
II-4	4,62	4,34	4,57	4,26	4,5	4,92	4,8	5
	4,59	4,4	4,57	4,11	4,37	4,92	4,62	5
III-1	4,1	3,63	3,66	3,57	4,15	4,68	4,1	4,94
	4,5	4,3	3,8	4	4,9	4,7	4,64	4,9
III-2	4,32	4,04	3,77	3,77	4,09	4,69	4,54	4,89
	4,38	4,19	4,19	3,57	4,33	4,8	4,42	4,95
III-3	4,27	3,95	3,95	4,04	4	4,68	4,36	4,95
	4,2	3,95	3,95	3,83	4	4,7	4,08	4,95
III-4	4,25	4	3,86	4	3,96	4,61	4,61	4,74
	4,24	3,96	3,86	3,96	3,96	4,61	4,61	4,74
IV-1	1,24	3,95	3,79	3,79	3,79	4,79	4,58	5
	4,27	3,96	3,8	3,68	4	4,8	4,68	5
IV-2	4,04	3,95	3,4	3,3	3,72	4,56	4,6	5
	4,28	4	3,52	3,56	3,88	4,76	4,52	5
IV-3	4,3	4,09	4,14	4	4,19	4,21	4,71	5
	4,53	4,38	4,14	4,05	4,43	4,9	4,81	5
IV-4	4,35	4,25	4,08	4,04	4,33	4,58	4,5	4,83
	4,56	4,35	4,39	4,22	4,38	4,82	4,6	4,95

Успех ученика (средња оцена) по одељењима и наставним предметима за прво полугодиште и крај школске 2011/20012(V-VIII)

Одељење 2011/2012	Сред ња оцена	Наставни предмети												
		Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна к.	Музичка к.	историја	географија	физика	математика	биологија	хемија	ото	Физичко в.	Руски/ немачки ј.
V-1	4,14	3,72	3,96	5	5	3,64	3,76		3,16	4		3,8	5	3,76
	4,27	3,27	4,16	4,96	5	3,68	4		3,44	4,24		4,16	5	3,88
V-2	4,08	4,04	3,88	5	4,88	3,5	4,04		2,82	4,38		4,25	5	3,88
	4,38	3,96	4,12	5	4,88	3,71	4,29		3,54	4,38		4,62	5	3,98
V-3	3,87	3,38	3,54	5	4,88	3,88	3,25		2,88	3,88		3,46	5	3,33
	4,02	3,42	3,73	5	4,79	3,25	3,58		3,17	4,08		3,96	5	3,21
V-4	3,79	3,59	3,73	4,82	4,41	2,95	3,23		2,5	3,5		3,73	5	3,5
	4,04	3,64	3,91	4,95	4,86	3,14	3,32		3,14	3,86		4,14	5	3,55
VI-1	3,8	3,05	3,42	4,53	4,95	3,16	3,63	2,79	2,47	3,42		4,02	5	3,05
	3,98	3,5	3,61	4,5	4,94	3,33	3,89	3,33	2,89	3,67		4,11	5	3,33
VI-2	4,1	4,15	3,75	4,9	4,5	3,2	4	3,75	2,8	5,2		4,15	5	3,2
	4,32	4,1	4,05	4,9	4,75	3,85	4,3	3,7	3,25	4,2		4,55	5	3,85
VI-3	4,09	3,2	3,27	5	4,77	3,86	3,27	4,55	2,5	3,55		4,14	4,82	2,95
	4,09	3,67	3,57	4,86	4,95	3,67	3,67	3,43	3,14	3,76		4,33	4,9	3,33
VI-4	4,3	4,13	4,33	4,87	4,87	3,4	4,4	3,73	3,4	4,4		4,6	4,83	1,13
	4,07	4,13	3,74	4,73	4,42	3,23	4,06	3,42	3,28	4,47		4,13	4,79	3,42
VII-1	3,86	3,73	3,65	4,92	4,87	3,26	3,76	3,09	2,42	3,71	3,33	4,04	4,75	3,65
	4,22	4,08	3,91	4,75	4,62	3,48	3,78	3,25	3	3,91	3,52	4,17	4,83	3,7
VII-2	4,02	3,71	4	4,79	3,62	3,46	3,92	3,38	3,04	3,54	3,5	4,38	4,88	3,67
	4,06	3,68	3,88	4,6	4,36	3,48	4,04	3,4	3,2	3,72	3,68	4,56	4,88	3,64
VII-3	3,59	3,33	3	4,5	4,62	2,83	3,12	2,83	2,29	3,08	2,67	3,67	4,88	3,08
	3,81	3,58	3,12	4,75	4,62	3,33	3,58	2,92	2,58	3,62	2,57	4,25	4,88	3,25
VII-4	3,5	3,17	3,08	4,67	3,92	2,71	3,08	2,83	2,12	3,08	2,45	3,71	4,75	2,88
	3,75	3,5	3,21	4,5	4,12	2,71	3,17	3	2,33	3,21	2,79	3,96	4,83	2,79
VIII-1	3,88	3,17	3,64	4,44	4,64	3,04	3,48	3,08	3,28	3,6	3,24	4,36	4,96	3,44
	4,28	3,8	3,68	4,92	4,44	3,6	4,08	3,4	3,52	4,08	3,28	4,52	5	3,44
VIII-2	3,25	3,45	3,45	4,27	3,95	2,5	3	2,86	2,41	3,09	2,77	3,91	5	3,55
	3,95	3,55	3,59	4,73	4,45	3,14	3,41	3,09	2,68	3,18	3,36	4,18	5	3,18
VIII-3	4,31	3,9	3,74	4,48	4,9	3,68	4,13	3,94	3,52	4,1	3,35	4,77	4,9	3,97
	4,61	4,1	4,06	4,87	4,9	4,13	4,26	4,35	3,65	4,39	3,84	4,77	5	4,13
VIII-4	3,65	3,6	3,04	4,2	3,92	2,76	3,12	2,96	2,12	3,36	2,76	4,4	5	3
	4	3,84	3,4	4,8	4,68	3,86	3,6	3,28	2,84	3,8	3,24	4,68	5	3,32

Успех ученика (средња оцена) по одељењима и наставним предметима за прво полугодиште и крај школске 2012/2013 (III-IV)

Одељење 2012/2013	Средња оцена	Наставни предмети						
		Српски ј.	Енглески ј.	математика	Свет око нас/ природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васп.
II-1 пол								
крај	4,21	4,5	4,5	4,33	3,8	4,95	4,95	5
II-2	4,53	4,31	4,42	3,42	4,31	4,38	4,78	5
	4,62	4,35	4,31	4,36	4,47	4,78	4,72	5
II-3	4,46	4,15	4,3	4,89	4,21	4,89	4,88	5
	4,09	4,25	4,35	3,85	4,25	4,85	4,2	5
II-4	4,41	4	4,21	4,1	4,12	5	4,9	5
	4,63	4,61	4,47	4,38	4,56	5	4,95	5
III-1	4,2	3,77	4	3,68	3,68	4,54	4,59	4,95
	4,42	4,05	4,42	4,09	4,24	4,67	4,52	5
III-2	4,09	3,88	4	3,8	3,84	4,08	4,12	4,96
	4,02	3,72	3,84	3,68	3,76	4,16	4,04	4,96
III-3	4,64	4,48	4,4	4,36	4,48	4,88	4,96	4,96
	4,52	4,4	4,44	3,96	4,28	4,8	4,8	5
III-4	4,6	4,25	4,56	4,2	4,64	4,9	4,72	5
	4,7	4,25	4,25	4	4,25	4,77	4,74	5
IV-1	4,29	3,8	3,5	3,8	4,2	4,86	4,75	5
	4,26	3,86	3,52	3,73	4	4,56	4,36	4,91
IV-2	4,37	4,19	4,19	3,66	4,33	4,71	4,91	4,95
	4,45	4,5	4,19	3,66	4,33	4,72	4,36	5
IV-3	4,36	4,29	3,9	4,14	4,04	4,8	4,7	5
	4,34	4,13	3,95	4,18	4	4,81	4,31	5
IV-4	4,27	3,91	3,95	4	3,86	4,64	4,64	4,86
	4,18	3,86	3,95	3,9	3,9	4,52	4,57	4,57

Успех ученика (средња оцена) по одељењима и наставним предметима за прво полугодиште и крај школске 2012/2013 (V-VIII)

Одељење 2012/2013	Средња оцена по одељењу	Наставни предмети												
		Српски ј.	Енглески ј.	Ликовна к.	Музичка к.	историја	географија	физика	математика	биологија	хемија	ото	Физичко в.	Руски/н
V-1 пол	3,93	3,46	3,54	4,58	4,83	2,96	3,42		2,5	3,75		4,04	5	4/3,92
крај	4,18	3,64	3,52	4,96	4,84	3,36	3,56		2,88	3,68		4,16	4,88	3,58/3,9
V-2	4,19	3,85	3,6	4,75	4,95	3,75	3,75		3,4	3,95		4,15	5	4,5/ 3,5
	4,18	3,86	3,43	5	5	3,38	3,52		3,52	3,9		4,62	5	4,21/3,1 4
V-3	4,31	3,85	3,85	4,95	5	3,75	4,1		2,95	4,25		4,6	5	4/4,62
	4,4	4,15	3,95	5	4,95	4	3,95		3,3	4,3		5	5	4,54/4,5 4
V-4	4,47	4,3	4,12	4,96	4,83	3,96	4,33		3,67	4,33		4,46	5	4,33/4,8
	4,43	3,88	4,08	4,96	4,83	3,96	4,46		3,92	4,46		4,54	5	4/4,48
VI-1	4,16	3,88	4,21	4,96	5	3,46	3,83	3,38	3,04	3,88		4,29	5	3,29
	4,15	3,88	4,08	4,96	4,92	3,6	3,96	3,38	3,04	4,08		4,4	4,96	3,29
VI-2	4,22	4,08	4,12	4,83	4,83	3,5	3,96	3,43	3,08	4,08		4,71	4,96	3,54
	4,39	4,17	4,21	4,88	4,96	3,62	4,29	3,33	3,58	4,33		4,75	4,96	3,67
VI-3	3,84	3,29	3,5	4,67	4,75	2,92	3,5	3,04	2,58	3,67		4,17	5	2,71
	3,92	3,58	3,46	4,79	4,46	3,04	3,79	3,25	2,79	4,04		4	4,75	3,08
VI-4	3,9	3,3	3,74	4,52	4,74	2,78	3,3	3,17	2,48	3,48		4,04	4,96	2,9
	4,02	3,26	3,74	4,78	5	2,96	3,57	3	2,61	3,39		4,22	5	2,87
VII-1	3,89	3,12	3,35	4,65	5	3,29	3,76	3	2,71	3,71	3,12	4,06	5	3,62/4
	4,01	3,67	3,5	4,72	4,67	3,39	3,94	3,22	3,17	3,72	3,22	4,22	5	3,76 4,00
VII-2	4,08	4	3,75	4,9	4,5	3,25	3,9	3,4	3	3,85	3,7	4,25	5	3,7
	4,25	3,85	4	4,95	5	3,8	4,05	3,6	3,15	4,15	3,7	4,5	5	3,95
VII-3	3,83	3,44	3,61	5	5	2,83	3,56	3,06	2,67	3,58	3,17	4,17	4,97	3,61
	3,97	3,82	3,47	5	4,79	3,41	3,6	3,06	3	3,76	3,65	4,18	4,88	3,12
VII-4	3,83	3,53	3,53	4,44	4,06	3,18	3,65	3,29	2,71	3,65	3,53	4,18	4,67	3,35
	4,06	3,89	3,89	4,53	4,26	3,66	4,06	3,52	3,21	4,06	3,59	4,31	4,67	3,35
VIII-1	3,69	3,95	3,58	4,25	4,75	3,7	3,61	2,86	2,65	3,83	3,23	4,58	4,78	3,3
	4,01	3,54	4,08	4,58	4,67	3,83	3,67	3,21	2,83	3,96	3,25	4,46	4,75	3,54
VIII-2	3,89	3,86	3,76	4,57	4,71	3,5	3,82	3,24	3,36	4	3,39	4,22	4,76	3,5
	4,28	4,05	4,14	4,82	4,82	4,1	3,86	3,59	3,45	4,18	4	4,65	4,86	3,91
VIII-3	3,51	3,92	3,08	4,57	4,54	3	3,22	2,65	2,61	3,61	2,52	4,29	4,75	2,96
	3,89	3,87	3,39	4,79	4,88	3,21	3,42	3,04	2,92	3,83	2,83	4,29	4,93	3,12
VIII-4	3,45	3,22	3,18	4,13	4	2,74	2,87	2,43	2,13	3,22	2,91	4,13	4,87	2,59
	3,73	3,48	3,57	4,61	4,65	3,3	2,96	2,46	2,61	3,35	2,91	4,35	4,91	2,8

Успех ученика (средња оцена) по одељењима и наставним предметима за прво полугодиште и крај школске 2013/2014 (V-VIII)

Одељење 2013/2014	Средњ а оцена	Наставни предмети												
		Српски ј.	Енглес ки ј.	Ликов на к.	Музичк а к.	историј а	географ ија	физика	матема тика	биолог ија	хемија	ото	Физич ко в.	Руски/ немачки ј
V-1 пол	3,67	3,1	3,15	4,81	4,41	2,86	3,05		2,24	3,52		3,73	4,67	4.03./4
крај	3,86	3,32	3,21	4,9	4,45	3,53	3,15		2,74	3,6		4,05	4,9	4,25/ 3,18
V-2	4,21	3,91	3,96	4,78	4,74	3,48	3,87		3	4,09		4,48	4,96	4,12/ 4,4
	4,4	4,61	4	4,87	4,74	3,83	3,87		3,3	4,3		4,83	5	4,33/ 4
V-3	3,9	3,9	3,86	4,95	4,57	3,38	3,46		2,9	4,05		4,29	5	3,88/ 3,44
	4,17	3,9	3,9	5	4,67	3,62	3,67		3,24	4		4,48	5	3,88/ 3,85
V-4	3,8	3,35	3,4	4,86	4,65	2,85	3,24		2,19	3,48		4,05	4,82	4,1/ 3,45
	4,2	3,55	3,7	4,95	4,7	3,3	3,35		2,7	3,7		4,45	5	4/ 4
VI-1	3,72	3,42	3,33	4,67	4,67	2,65	3,21	2,88	2,54	3,38		4,38	4,91	3,08/ 3,25
	3,88	3,57	3,43	4,83	4,38	3,17	3,42	3,17	2,88	3,54		4,38	4,95	3,25/ 3,5
VI-2	3,86	3,43	3,24	4,95	4,67	3,24	3,62	2,86	3,05	3,81		4,43	5	3,5/ 2,43
	4,09	3,43	3,38	4,95	4,57	3,52	3,76	3,19	3,38	3,76		4,67	5	3,43/ 3
VI-3	4,11	3,85	3,7	4,8	4,65	3,85	3,95	3,15	2,8	4,15		4,6	5	3,29/ 3,92
	4,26	4,15	3,85	4,95	4,8	4	4,15	3,3	3	4,25		4,9	5	3,29/ 4,08
VI-4	4,36	4,14	4	5	4,91	3,64	4,5	3,27	3,5	4,55		4,5	5	3,33/ 4,16
	4,47	4,05	4,14	5	4,91	4,27	4,64	3,64	3,73	4,45		4,77	5	3/ 4,21
VII-1	4,05	3,81	3,88	4,73	4,62	3,83	4,02	3,17	3,2	3,65	3,38	4,08	4,96	3,46
	4,27	3,79	4,04	4,75	4,79	3,83	4,21	3,46	3,54	4,04	3,75	4,54	5	4,25
VII-2	3,92	3,83	3,75	4,46	4,79	3,33	4,21	3	3	3,96	3,5	4,42	5	3,71
	4,17	4,08	4	4,88	4,92	3,58	4,25	3,33	3,36	3,96	3,67	4,75	5	4,1
VII-3	3,72	3,57	3,61	4,65	4,39	2,91	3,3	2,78	2,52	3,61	2,7	3,74	4,77	3,17
	3,88	3,7	3,61	4,78	4,57	3	3,57	2,88	2,91	3,87	2,96	4,14	4,86	3,43
VII-4	3,5	2,86	3,32	4,5	4,5	2,55	3,05	2,64	2,18	2,91	2,68	3,73	5	2,82
	3,82	3,32	3,77	5	4,77	2,82	3,55	2,91	2,5	3,45	2,73	4,18	5	3,36
VIII-1	3,74	3,72	3,56	4,33	4,72	3,06	3,39	2,44	2,5	3,44	2,61	4,17	5	3,18/ 4
	4,03	3,89	3,61	4,83	4,72	3,28	3,89	3,17	3	3,89	2,83	4,61	5	3,82/ 4
VIII-2	4,02	3,7	3,95	4,65	4,75	3,6	3,65	2,9	3,11	3,8	3,45	4,25	5	3,55
	4,37	4	4,16	4,95	4,84	4,21	4,26	3,79	3,47	4	4	4,74	5	4,16
VIII-3	3,87	3,94	3	5	4,56	3,19	3,5	2,88	2,75	3,69	3,25	4,06	4,94	3,25
	4,16	3,81	3,56	5	4,94	3,81	3,81	3,06	3,06	4,12	3,69	4,56	4,94	4
VIII-4	4,05	3,71	4,12	4,75	4,61	3,38	3,89	2,88	2,69	3,44	3,22	4,11	5	3,56
	4,27	3,89	4,17	4,89	4,78	3,89	3,78	3,56	3,44	3,89	3,83	4,39	5	3,96

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА (старији разреди)

Школска година 2011/2012
V – 4,17 ; VI-4,11 ; VII – 3,94 ; VIII-4,21
Школска година 2012/2013
V – 4,29 , VI – 4,12 ; VII – 4,07 ; VIII- 3,97
Школска година 2013/2014
V – 4,15 ;VI – 4,17 ; VII – 4,03 ; VIII- - 4,2

На основу изнетих података за претходне три школске године констатовано је следеће:

- Успех ученика млађих разреда је бољи од успеха старијих разреда што је у складу са интересовањима, узрастом и наставним садржајима које ученици савлађују.
- Може се приметити да је успех ученика VIII-ог разреда бољи од успеха ученика VII-ог разреда сем у шк.г.2012/2013
- На основу приложене табеле и просечних оцена може се рећи да ученици показују боље успехе у другом полугодишту.
- Може се приметити да ученици боље савлађују наставне садржаје који на проверу стављају њихове вештине, а из оних наставних садржаја где се тражи логично размишљање, повезивање, закључивање и знање показују лошије резултате. Предлог мера за побољшање резултата из предмета где су лошији је индивидуализација наставе у већем проценту из тих предмета.
- Када гледамо по разредима, садашњи осмаци (а прошлогодишњи седмаци) имају приближно исту просечну оцену, тако да можемо рећи да је критеријум уједначен, што се може видети и по другим разредима где је просечна оцена по прилично уједначена, са претходном школском годином

Показатель: Завршни испит

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања припремио је и ове године извештаје за школе са релевантним показатељима успеха ученика на завршном испиту из јуна 2014 године.

Ове године је проверавана оствареност изабраних стандарда постигнућа из седам наставних предмета (српски, математика, биологија, географија, историја, физика и хемија). Ученици су решавали 3 теста- из српског, математике и комбиновани. Укупан број ученика који је пријављен за завршни испит је 73, а полагању испита је приступило њих 70 из 4 одељења (36 дечака и 34 девојчице).

Просечна постигнућа ученика наше школе су испод просека општине и Школске управе, али су на републичком просеку.Постигнућа ученика 8-1 и 8-3 су испод тог просека,а ученика 8-2 и 8-4 су на нивоу просека постигнућа Школске управе.Анализа постигнућа ученика у односу на оцену на крају 7. и 8. разреда показује да су постигнућа ученика са бољим оценама на завршном испиту изнад просека, а ученика са лошијим оценама испод просека и немамо разлике у погледу постигнућа ученика са завршном оценом на крају 7-ог и на крају 8-ог разреда.

Извештај о резултатима школе на завршном испиту је презентован у новембру на, за то предвиђеном, Наставничком Већу. Наставници предметне наставе су добили податке о постигнућима ученика у одељењу у коме су предавали и то на нивоу предмета, нивоу појединачних задатака и резултати поређења постигнућа са оценама на крају 7-ог и 8-ог разреда. На основу тих података наставници су донели мере које се односе на унапређење њиховог наставног рада. То се односи првенствено на повећање број припремних часова за полагање завршног испита и да се са реализацијом тих часова почне раније тј. у првом полугодишту.

На основу података о успеху на завршном испиту констатовали смо да, пошто, нашу школу похађа око 16% деце, чији матерњи језик није српски (Роми) и њихов успех на завршном испиту је изразито лош (што нам битно утиче на просек), у сарадњи са Тимом за инклузију, смо одлучили да се за већину те деце сачине индивидуални образовни планови у свим разредима. Такође, како би побољшали успех наших ученика на завршном испиту, предлог је да се побољша праћење напредка ученика који похађају додатну и допунску наставу и рад на јачању мотивације и заинтересованости ученика за такмичења.

Тим за самовредновање је у току ове школске године саставио анкетни лист за ученике који би требало да обезбеде информације за вредновање осталих показатеља (мотивисаност ученика и вредности код ученика) у овом подручју вредновања. Извршено је анкетање ученика од 3. до 7. разреда, по 50 % у сваком одељењу у мају 2015 године. Испитивање је испланирано тако да буду испитани ученици који су парни односно непарни број у дневнику. Анализа ове анкете и прављење акционог плана за оне области које треба да се унапреде, је испланирано за следећу школску годину.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ